



Faculdade de Letras

Disciplina: A integração dos eixos de ensino em língua portuguesa: projetos em sala de aula			Código: LET 243
Professor: Adriane Teresinha Sartori		Ano: 2014	Semestre: 1
Pré-requisito: -			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: -	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site <a href="http://grad.lettras.ufmg.br">http://grad.lettras.ufmg.br</a> - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)  1.1 Eixos de ensino de língua portuguesa e pressupostos do trabalho em sala de aula 1.2 A leitura 1.3 A escrita 1.4 A gramática 1.5 A oralidade  2. Projetos em sala de aula 2.1 Sequências didáticas 2.2 Projetos pedagógicos 2.3 Projetos de letramento 2.4 Outras propostas			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)  ANTUNES, Irandé. <i>Aula de português: encontro &amp; interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2004.  GERALDI, Wanderley João. <i>O texto na sala de aula: leitura &amp; produção</i> . Cascavel, PR: Assoeste, 1984.  KLEIMAN, A.; CENICEROS, R.C.; TINOCO, G.A. Projetos de letramento no ensino médio. In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). <i>Múltiplas linguagens para o ensino médio</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2013.  LOPES-ROSSI, Maria Aparecida Garcia. Gêneros discursivos no ensino de leitura e produção de textos. In: KARWOSKI, Acir Mário; GAYDECZKA, Beatriz; BRITO, Karim S. (Org.). <i>Gêneros textuais: reflexões e ensino</i> . Palmas e União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005.  SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. <i>Gêneros orais e escritos na escola</i> . Tradução e organização de Roxane Rojo e Gláis Sales Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.  *Apenas o livro “Múltiplas linguagens para o ensino médio” ainda não foi adquirido pela biblioteca, por ser um lançamento.			