

LET239 Estudos Temáticos de Língua Portuguesa: variação linguística e ensino de português

Ementa: Propõe-se que o ensino de português como língua materna leve em conta a língua como conjunto de variedades identificáveis nas diversas dimensões, o que permite ao aprendiz legitimar análises contrastivas entre as variantes linguísticas que domina e as novas que lhe são apresentadas. Além da introdução/revisão do conteúdo de variação linguística, contemplam-se os seguintes tópicos: crenças; análise do espaço dado à aquisição das estruturas fonológicas, morfológicas e sintáticas; a consideração das noções dado/novo e marcado/não marcado. Além desses, serão comparadas as técnicas de ensino que visam à fixação de estruturas, o que será desenvolvido através de propostas de diálogo com a sala de aula de língua estrangeira.

Bibliografia básica (parcial)

Parte dos textos serão extraídos dos seguintes livros, que integram o acervo da biblioteca.

MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (orgs.). *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003.

BORTONI-RICARDO, S. M. *Educação em língua materna - a sociolinguística na sala de aula*. S.P.: Parábola editorial, 2004

BARCELOS, A.M.F. & ABRAHÃO, M.H.V. (orgs), *Crenças e ensino de línguas – foco no professor, no aluno e na formação de professores*. Campinas: Pontes Editores, 2006.