

|   |                           |            |                 |
|---|---------------------------|------------|-----------------|
| Disciplina: Oficina de Língua Portuguesa: leitura e produção de texto   |                           |            | Código: LET 203 |
| Professora: Dra. Eunice Nicolau   |                           | Ano: 2013  | Semestre: 2     |
| Carga horária teórica: 30 h   | Carga horária prática: 30 |            | Total: 60 h     |
| Pré-requisito: Não tem  | Nº créditos: 04           | Turma: M51 | SALA:           |
| <p>Ementa:</p> <p>Desenvolvimento do raciocínio argumentativo, bem como o domínio de gêneros textuais que o aluno utilizará ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional.</p>  |                           |            |                 |
| <p>1. Objetivo:</p> <p>Ao longo do estudo, os alunos deverão realizar atividades que lhes propiciem condições para:</p> <p>a) A prática de leitura de textos acadêmicos;</p> <p>b) Reflexões que os levem ao domínio de pressupostos teóricos básicos para a produção de textos escritos: enunciação, interlocução; discurso, texto, tipos textuais, gêneros textuais; língua, gramática e variabilidade linguística;</p> <p>c) A prática de produção de textos acadêmicos: trabalhos de síntese e resumo de assunto.</p>   |                           |            |                 |
| <p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <p><b>Unidade 1: Língua e gramática</b></p> <p>1.1. Língua e linguagem</p> <p>1.2. Língua: o conhecimento da língua <i>vs.</i> o uso da língua</p> <p>1.3. Norma: norma linguística <i>vs.</i> norma pedagógica (Gramática normativa)</p> <p>1.4. A variabilidade linguística – variedade padrão <i>vs.</i> variedades não-padrão</p> <p>1.4.1. A questão da variação linguística.</p> <p><b>Unidade 2: O texto – leitura e produção</b></p> <p>1. Enunciação, discurso e texto</p> <p>2. Texto oral e texto escrito</p> <p>2.1. Tipos textuais</p> <p>2.2. Gêneros textuais</p> <p>2.3. Textualidade: fatores que atribuem a um escrito o estatuto de texto</p> <p>2.3.1. A construção da macroestrutura semântica do texto: estruturação tópica; paragrafação; composição do parágrafo (estrutura, demarcação do tópico discursivo; progressão temática);</p> <p>2.3.2. A organização da microestrutura do texto: processos de seqüenciação, articulação, referenciação e estruturação frasal.</p> <p><b>Unidade 3: A leitura e a produção do texto escrito acadêmico</b></p> <p>3.1 A leitura como prática acadêmica: Livro, Capítulo de livro, Artigo, Resenha</p> <p>3.2 A escrita como prática acadêmica</p> <p>3.2.1 Trabalhos de síntese de textos lidos (RESUMO, RESENHA DE ASSUNTO, ENSAIO)</p> <p>3.2.2 Elaboração de um Ensaio</p> |                           |            |                 |
| <p>Bibliografia básica:</p> <p>BENTES, Anna Christina. <i>Linguística Textual</i>. In: MUSSALIM, F. &amp; BENTES, A. C. (org.). <i>Introdução à Linguística</i>. domínios e fronteiras. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001. C.7, p. 245-287.</p> <p>BRONCKART, J. P. (1999). <i>Atividades de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sóciodiscursivo</i>. São Paulo: Editora da PUC/SP.</p> <p>CÂMARA JR. "Variabilidade e Invariabilidade na Língua". <i>Estrutura da Língua Portuguesa</i>. Petrópolis/RJ, Vozes, 1972.</p> <p>COSTA VAL, M. Graça. <i>Redação e textualidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1991</p> <p>FÁVERO, L. L. &amp; KOCH, I. V. (1987). "Contribuição a uma tipologia textual". In <i>Letras &amp; Letras</i>. Vol. 03, nº 01. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia. pp. 3-10.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. (2002). "Gêneros textuais: definição e funcionalidade" In DIONÍSIO, Â. et al. <i>Gêneros textuais e ensino</i>. Rio de Janeiro: Lucerna.</p>   |                           |            |                 |