

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG  
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - 2/2012  
Estudos Temáticos de Linguística Teórica e Descritiva: INTRODUÇÃO À SINTAXE  
GERATIVA  
PROFESSOR FÁBIO BONFIM DUARTE

### 2. EMENTA

Introdução à sintaxe gerativa. O modelo gramatical. Estrutura Argumental: transitivos, inergativos, inacusativos e estativos. Teoria de Caso: a noção de Caso estrutural e de Caso inerente. A hipótese inacusativa. Movimento do verbo, níveis de representação e estrutura funcional da sentença: os domínios C/IP/vP. Noção de c-comando.

### 3. JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

Esta disciplina se justifica porque contribui com a formação acadêmica dos alunos das licenciaturas e dos bacharelados. Além disto, este curso busca dar continuidade às disciplinas anteriores na área de teoria gramatical. A razão da necessidade de estudar sintaxe numa perspectiva comparativa se deve ao fato de a gramática gerativa prever um componente mínimo comum a todas as línguas humanas. A intuição é a de que as línguas variam muito menos do que as formas superficiais sugerem. Em vista desses fatos, o estudo de sintaxe gerativa pode contribuir enormemente com a formação dos acadêmicos do bacharelado e das licenciaturas, visto que os prepara para dominar as categorias constitutivas do componente sintático não só do português brasileiro, como também de outras línguas naturais.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. Geral

Ao final do semestre, o aluno deverá compreender e utilizar adequadamente os principais conceitos utilizados durante o curso.

### 4.2. Específicos

Esta disciplina tem por objetivo específico abordar problemas referentes a fenômenos morfossintáticos e analisá-los à luz da sintaxe gerativista. Dentre os aspectos sintáticos que serão abordados, destaca-se a estrutura das orações simples e complexas. Motivaremos três domínios para as sentenças verbais: o nível léxico-semântico, o qual consiste da estrutura v-VP, e os níveis funcionais IP e CP. Quanto ao nível v-VP, o objetivo é trazer evidências empíricas a favor da hipótese de que o VP pode ser expandido em uma estrutura complexa, constituído de dois eventos: o evento da causação e o evento causado. Discutiremos também as propriedades do movimento dos núcleos e como esta operação se relaciona com a noção de c-comando. Apresentaremos ainda noções básicas da teoria do Caso. Para tal, avaliaremos contextos de atribuição dos Casos nominativos, acusativos e oblíquos.

## 5. METODOLOGIA

O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, exercícios em sala de aula, exercícios fora de sala de aula, leituras e relatórios de leituras, pesquisa, trabalho individual e trabalho em grupo.

## 6. RECURSOS DE ENSINO

Quadro de giz, retroprojektor, folhas de exercício, textos da área .

## 7. AVALIAÇÃO

Presença e participação em aula	10 pts
Prova 1	30 pts
Prova 2	30 pts
Prova 3	30 pts

## 8. SUGESTÃO DE SITES DE INTERESSE ACADÊMICO

SITES DE BUSCA NA INTERNET: [www.google.com.br](http://www.google.com.br)

Lista de discussão na área de linguagem: CVL. Inscreva-se enviando uma mensagem totalmente em branco, inclusive sem assunto e sem assinatura, para: [CVL-subscribe@yahoogroups.com](mailto:CVL-subscribe@yahoogroups.com)

outros sites de interesse geral:

<http://linguistlist.org/issues/14/14-2200.html>; [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) (em seguida, clicar em periódicos da Capes); [www.abralin.org.br](http://www.abralin.org.br); [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br); [www.unb.br](http://www.unb.br); [www.unicamp.br](http://www.unicamp.br); [www.lettras.ufmg.br/fbonfim](http://www.lettras.ufmg.br/fbonfim)

## 9. BIBLIOGRAFIA

ADAGER, D. (2002) *Core Syntax: A Minimalist Approach*.

CHOMSKY, N. (1998), *Linguagem e Mente*, Brasília: Ed. UnB, 2ª edição.

DUARTE, F. B. (2002) *Predicados ergativos*. Juiz de Fora: UFJF, ms.

\_\_\_\_\_. (2006) *Caso, Função sintática e Papéis Temáticos*. Muriaé: Faculdade Santa Marcelina, no prelo.

MIOTO, Carlos et alii. *Manual de Sintaxe*. Florianópolis: Insular, 2000.

RAPOSO, E. (1992) *Teoria da Gramática: a faculdade da linguagem*. Lisboa: Editorial Caminho.

RADFORD, A. (1998) *Syntax: a minimalist introduction*. Cambridge, CUP, 1998

Silva, Y. R. B. As causativas sintéticas no português do Brasil: novas evidências a favor da estrutura bipartida do VP. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte. 2009. Disponível no site <http://www.lettras.ufmg.br/fbonfim>