



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos temáticos de língua e linguística espanhola: a gramática nos manuais de ELE (Espanhol Língua Estrangeira)		Código: LET 273	
Professor: Ana Lúcia Esteves dos Santos		Ano: 2012	Semestre: 2º
Pré-requisito: (recomenda-se que o aluno tenha cursado, pelo menos, LER 021 – Língua Espanhola III)			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
<p>Ementa: Disponível no site http://grade.lettras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada (disciplinas obrigatórias)</p> <p>Breve panorama conceitual: gramática, comunicação e a relação entre esses dois termos. Considerações sobre o lugar e a função da gramática nos enfoques metodológicos atuais: o enfoque comunicativo e o enfoque por tarefas. Análise do tratamento dado aos conteúdos gramaticais em manuais utilizados no processo de ensino/aprendizagem de ELE (Espanhol Língua Estrangeira) e como a abordagem da gramática se insere dentro do enfoque metodológico adotado pelos autores desses manuais. Introdução do conceito de gramática pedagógica e exploração desse conceito como uma via metodológica para a abordagem da gramática em sala de aula.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gramática: diferentes acepções para o termo2. Gramática e comunicação: interface e problematização dos conceitos3. A gramática no enfoque comunicativo: valor central, especificidades e limitações4. A gramática no enfoque por tarefas: valor central, especificidades e limitações5. Análise do tratamento dado aos conteúdos gramaticais em manuais para o ensino/aprendizagem de ELE6. Gramática pedagógica: um lugar de possibilidades metodológicas para a abordagem da gramática <p>Observações:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Os pontos 1 e 2 são introdutórios e correspondem a uma fundamentação teórica para subsidiar a análise do componente gramatical nos manuais para ensino/aprendizagem de ELE.b. O ponto 5 será tratado de forma combinada com o 3 e o 4.c. O ponto 6 será introduzido como conclusão ao 5 em suas combinações com 3 e 4.			

Bibliografía básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

1. FERNÁNDEZ, M^a C. "El tratamiento de la gramática en diferentes metodologías de enseñanza del español como lengua extranjera". En: CARABELA (43). Monográfico: La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE. Madrid: SGEL, 1998, pp. 95-108.
2. GÓMEZ DEL ESTAL VILLARINO, M. "La enseñanza de la gramática dentro del enfoque por tareas". En: El aprendizaje y la enseñanza de la gramática en el aula de ELE (Antología de textos de didáctica de la gramática publicada en línea en la página del Centro Virtual Cervantes)
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/gramatica/gomez_del_estal01.htm
3. MARTÍN PERIS, E. "Gramática y enseñanza de segundas lenguas". En: CARABELA (43). Monográfico: La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE. Madrid: SGEL, 1998, pp. 5-32. (Artículo publicado en la Antología de textos de didáctica de la gramática publicada en línea en la página del Centro Virtual Cervantes)
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/gramatica/peris01.htm
4. MATTE BON, F. "Los contenidos funcionales y comunicativos". En: SÁNCHEZ LOBATO, J. y SANTOS GARGALLO, I. *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) /lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004, pp. 811-834.
5. ORTEGA OLIVARES, J. "Algunas consideraciones sobre el lugar de la gramática en el aprendizaje del español/LE". En : El aprendizaje y la enseñanza de la gramática en el aula de ELE (Antología de textos de didáctica de la gramática publicada en línea en la página del Centro Virtual Cervantes)
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/gramatica/ortega01.htm
6. "Las competencias del usuario o alumno" y "El aprendizaje y la enseñanza de la lengua". En: Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (capítulos 5 y 6). Documento publicado en línea en la página del Centro Virtual Cervantes
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/default.htm

Obs: Os textos da bibliografia básica e complementar que não estiverem publicados online serão disponibilizados pela professora em uma pasta no xerox FALE.