



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos temáticos de Língua Portuguesa: gramática nunca mais			Código: LET 239
Professor: Luiz Carlos de Assis Rocha		Ano: 2012	Semestre: I
Pré-requisito: Não há			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
<p>Ementa: Disponível no site <a href="http://grade.lettras.ufmg.br">http://grade.lettras.ufmg.br</a> - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada (disciplinas obrigatórias)</p> <p>Uma das questões mais controvertidas no ensino de português está relacionada com a necessidade de estudar, ou não, gramática na escola. Este curso pretende demonstrar que é possível ensinar português no curso básico, principalmente a língua culta, sem necessidade de recorrer à gramática explícita. O curso apresenta algumas questões teóricas, mas se desenvolve basicamente com a prática de atividades linguísticas.</p> <p><b>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 – Objetivos do ensino de português no ciclo básico</li><li>2 – Gramática na escola: histórico e status quaestionis</li><li>3 – O papel da língua padrão e da língua não padrão no ensino de português</li><li>4 – Principais problemas relacionados com o ensino da gramática na escola</li><li>5 – A aquisição do português padrão sem o estudo da gramática (prática de atividades linguísticas):<ul style="list-style-type: none"><li>- emprego do acento indicador da crase</li><li>- acentuação gráfica</li><li>- pontuação</li><li>- conjugação verbal</li><li>- concordância verbal</li><li>- regência verbal e nominal</li><li>- colocação de termos na oração</li><li>- emprego de pronomes</li><li>- emprego de preposições e conjunções</li><li>- emprego do infinitivo</li></ul></li></ol>			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BAGNO, M. *Preconceito linguístico*. 38. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

BRITTO, L. P. L. *A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical*. São Paulo: Mercado de Letras, 1997.

CUNHA. C. ; CINTRA. L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

PERINI M. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.

POSSENTI, S. *Por que (não) ensinar gramática na escola?* São Paulo: ALB – Mercado de Letras, 1997.

ROCHA L. C. A. *Gramática: nunca mais – o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática*. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007.

(Todos os livros são encontrados na biblioteca da Fale/UFMG)