



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Linguística Aplicada: O processo de didatização de saberes no ensino de línguas.			Código: LET 243
Professor: Adriane Teresinha Sartori		Ano: 2012	Semestre: 1
Pré-requisito: -			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: -	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades): <ol style="list-style-type: none">1. Relações entre o saber científico e o saber escolar<ol style="list-style-type: none">1.1 A teoria da transposição didática1.2 Ressignificação/reconceituação1.3 A cultura escolar2. Os interlocutores do processo discursivo<ol style="list-style-type: none">2.1 Crenças de professores2.2 Crenças de alunos3. A interação em sala de aula<ol style="list-style-type: none">3.1 Estruturas de participação<ol style="list-style-type: none">3.1.1 A estrutura clássica3.1.2 Outras formas de participação3.1.3 A interação entre alunos3.2 Interação e aprendizagem<ol style="list-style-type: none">3.2.1 Estratégias discursivas<ol style="list-style-type: none">3.2.1.1 <i>Scaffolding</i>3.3 A utilização de livros didáticos3.4 A utilização de outros recursos pedagógicos			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BAKHTIN, M. *Marxismo e Filosofia da linguagem*. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1929/1986.

COX, Maria Inês Pagliarini; ASSIS-PETERSON, Ana Antônia de (Org.). *Cenas de sala de aula*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

GIL, Gloria et al. (Org.). *Pesquisas qualitativas no ensino e aprendizagem de língua estrangeira: a sala de aula e o professor de LE*. Florianópolis: UFSC, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça. *A inter-ação pela linguagem*. 10. Ed. São Paulo: Contexto, 2006.

RIBEIRO, Branca Telles; GARCEZ, Pedro M. (Org.). *Sociolinguística Interacional*. 2. ed. rev. amp. São Paulo: Edições Loyola, 2002.