

Disciplina: Sintaxe do Português			Código: LET031.
Professora: 2		Ano: 2011.	Semestre: 2º.
Pré-requisito: LET 018 Introdução aos Estudos Linguísticos II.			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: 60 h	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grad.letras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada. Conceitos básicos para o estudo da sintaxe do português: constituintes; estrutura dos constituintes; ordem linear e ordem hierárquica; sintagmas nominal e verbal; processos de coordenação e subordinação.			
Objetivo principal: Apresentar o estudo da sintaxe em abordagens distintas daquela apresentada pela Gramática Tradicional, ressaltando perspectivas que destacam a <u>forma</u> ou a <u>função</u> linguísticas.			
Metodologia: Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos teóricos, resolução de exercícios de análise e reflexão teórica.			
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Unidade I – Conceitos básicos</p> <p>Objeto de estudo da sintaxe</p> <p>Estatuto dos estudos sintáticos: a visão tradicional, a visão formalista e a visão funcionalista.</p> <p>Categorias gramaticais</p> <p>Estrutura de constituintes</p> <p>Predicados e argumentos</p> <p>Unidade II – Níveis de hierarquia sintática</p> <p>Subordinação e coordenação</p> <p>Sintagma, oração, período</p> <p>Estrutura interna dos sintagmas: SV, SN, SP, SAdj. e SAdv.</p> <p>Sintagmas simples e sintagmas complexos</p> <p>Unidade III – Tipos de predicação</p> <p>Predicação verbal</p> <p>Predicação nominal</p> <p>Predicação adjetival</p> <p>Unidade IV – Termos da oração</p> <p>A tradicional tripartição: termos essenciais, integrantes e acessórios</p> <p>A tradicional dicotomia: sujeito e predicado</p> <p>Complementos e adjuntos</p> <p>Nova proposta para os termos da oração</p> <p>Bibliografia básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R. A.; SCHER, A. P. Sintaxe. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.) <i>Introdução à linguística: domínios e fronteiras</i>. Volume 1. São Paulo: Cortez, 7ª ed., p. 207 – 244. 2007. 2. CANÇADO, M. ARGUMENTOS: COMPLEMENTOS E ADJUNTOS. <i>Alfa</i>, São Paulo, 53 (1): 35-59, 2009. 3. CUNHA, Celso & CINTRA, L.F.L. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Nova fronteira. 1985. 4. DUARTE, M.E. L. Termos da oração. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, p. 185-203. 2007. 5. _____. Coordenação e Subordinação. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, p. 205-223. 2007. 6. GALVES, C. A gramática do português brasileiro. <i>Línguas e instrumentos lingüísticos</i>. São Paulo: Pontes Editores, p. 79-96. 1998. 7. NEGRÃO, E.; SCHER, A. P. & VIOTTI, E. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. FIORIN, J. L. (org.). <i>Introdução à Lingüística II: princípios de análise</i>. São Paulo: Contexto, p. 82-109. 2005. 8. PERINI, M. A. Coordenação e Subordinação. <i>Gramática do Português Brasileiro</i>. São Paulo, Parábola Editorial, p. 157 – 164. 2010. 9. _____. <i>Princípios de lingüística descritiva</i>. São Paulo: Parábola. 2006. 10. ROCHA LIMA, C. H. da. <i>Gramática normativa da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: José Olympio. 32ª ed. 1994. 11. RODRIGUES, V. V. Correlação. VIEIRA, S. R. & BRANDÃO, S. (orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, p. 225-235. 2007. 12. TRASK, R. L. <i>Dicionário de Linguagem e Lingüística</i>. Trad. de Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto. 2004. <p>Bibliografia complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FRANCHI, C. Mas o que é mesmo “gramática”? FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. <i>Mas o que é mesmo “gramática”?</i>. São Paulo: Parábola. 2006. 2. MATTOS E SILVA, R. V. <i>Tradição gramatical e gramática tradicional</i>. 5ª ed. São Paulo: Contexto. 2002 3. MIRA MATEUS, M. H. et alii. <i>Gramática da Língua Portuguesa</i>. Lisboa: Caminho. 2003. 			