

Disciplina: Estudos Temáticos de Linguística Aplicada: Leitura na sala de aula (português)

Código : LET

243

Professora: Delaine Cafiero Bicalho

Ano: 2011

Semestre: 1º

Pré-requisito: Não tem 3ª. e 5ª. – Turma N3

Carga horária teórica

60 h

Carga horária prática

h

Total

60 h

Nº créditos 04

Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

Unidade I:

O processo de compreensão

Conceitos de leitura

O que é ler

A interação autor- leitor por meio do texto

Leitura e produção de sentido

Fatores de compreensão da leitura

Leitura, sistemas de conhecimento e processamento textual

Texto e contexto

Texto e intertextualidade

Gêneros textuais

Unidade II:

Estratégias de leitura

O que são estratégias?

Por que ensinar estratégias?

Que estratégias ensinar?

Unidade III:

Ensino de leitura

A leitura na escola

O papel do professor em relação às práticas de leitura

Gêneros textuais e ensino de leitura

Avaliação em leitura

Unidade IV:

Atividades de leitura para sala de aula o livro didático e atividades elaboradas pelo professor

Atividades práticas de leitura

Objetivos

- Discutir os conceitos de leitura e atividades envolvidas no processo de compreensão.
- Identificar estratégias de leitura, que devem ser desenvolvidas por alunos do ensino fundamental e médio.
- Analisar as práticas da escola a fim de verificar como a leitura é operacionalizada.
- Refletir sobre práticas de leitura em sala de aula.
- Analisar atividades de leitura.

Estratégias de ensino

Aula expositiva

Trabalho em grupo

Seminários

Pesquisa

Crêterios de avaliação

Participação em sala

Trabalho escrito

Seminários

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

COSCARRELI, Carla Viana. Livro de receitas do professor de Português. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas, SP: Pontes, 1993.

KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor. Campinas, SP: Pontes, 1992.

KOCH, Ingedore Villaga. ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender. São Paulo: Contexto, 2006.

SOARES, Magda. Concepções de linguagem e o ensino da Língua Portuguesa. IN: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua Portuguesa História, Perspectivas, Ensino*. São Paulo: EDUC, 1998.

SOLÉ, Isabel. Estratégias e leitura. Porto Alegre, ARTMED, 1998.

