



Faculdade de Letras

| | | | |
|--|------------------------|-------------|-----------------|
| Disciplina: Estudos Temáticos de Língua Portuguesa - TIPOS DE DISCURSOS, TEXTOS E GÊNEROS TEXTUAIS: da teoria à prática. | | | Código: LET 239 |
| Professor: ROSALVO PINTO | | Ano: 2010 | Semestre: 02 |
| Pré-requisito: Introdução aos Estudos da Linguagem – Introdução aos Estudos Linguísticos | | | |
| Carga horária teórica: 60 h | Carga horária prática: | Total: 60 h | Nº créditos: 04 |
| <p>Ementa:</p> <p>O curso tem como objetivo estudar o estatuto e a expressão do “agir humano” e o estatuto linguístico dos tipos de discurso, dos textos e dos gêneros textuais, numa perspectiva “descendente” e englobante, no quadro teórico do interacionismo sociodiscursivo (ISD). Esse estudo será feito nas perspectivas <i>teórica</i> (histórico, conceituação e nomenclaturas) e <i>prática</i> (pesquisas em textos empíricos: análise do agir e de tipos discursivos e produção de textos de diferentes tipos e gêneros).</p> | | | |
| <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O agir humano: conceituação, expressão linguística e análise do agir em diferentes tipos de discurso. 2. O agir de linguagem: histórico das abordagens linguísticas. 3. O discurso e seus arquétipos básicos (tipos de discurso). 4. O texto: arquitetura interna, mecanismos de textualização e de responsabilidade enunciativa. 5. Sequências textuais. 6. O gêneros: fundamentação teórica, pesquisas e produção de textos em diferentes gêneros. | | | |
| <p>Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam, Jean-Michel. Les textes: types et prototypes – Récit, description, argumentation, explication et dialogue. Paris : Nathan, 1997. 2. Bronckart, Jean-Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos – Por um interacionismo sócio-discursivo. São Paulo: Educ, 1999. 3. _____. Une introduction aux théories de l'action. Genève: Carnets des sciences de l'éducation, 2005. 4. _____. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. Campinas: Mercado de Letras, 2006. 5. _____. O agir nos discursos – Das concepções teóricas às concepções dos trabalhadores. Campinas: Mercado de Letras, 2008. <p>Obs.: As obras 1, 2, 4 e 5 são encontradas na Biblioteca da FALE</p> | | | |