



Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês instrumental 1		Código: UNI001 OL	
Professor:		Ano: 2010	Semestre: Segundo semestre
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grad.lettras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<p>Unidade 1: Conscientização do processo de leitura em língua materna.</p> <p>Unidade 2: Formulação de hipóteses sobre a(s) ideia(s) geral(is) do texto e verificação destas hipóteses.</p> <p>Unidade 3: Identificação de informações específicas expressas ou passíveis de serem inferidas por meio de cognatos, números, nomes próprios, informações não-verbais.</p> <p>Unidade 4: Identificação de informações específicas expressas por grupos nominais.</p> <p>Unidade 5: Identificação de informações específicas cujo reconhecimento envolva a compreensão de relações entre os elementos estruturais da frase .</p> <p>Unidade 6: Identificação de informações específicas cujo reconhecimento envolva a compreensão de relações de referência pronominal e lexical .</p> <p>Unidade 7: Identificação de informações específicas cujo reconhecimento envolva a compreensão de marcadores discursivos.</p> <p>Unidade 8: Compreensão de informações não -verbais e de suas relações com as informações verbais expressas no texto.</p> <p>Unidade 9: Identificação de informações específicas e estabelecimento de relações entre frases e partes do texto.</p>			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BARBOSA, A. C. C. *Concepções de leitura e escrita presentes no grupo de discussão do Projeto Ingrede*. 2002. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2002.

RACILAN, Marcos. *Leitura Comunicativa? A Abordagem Comunicativa nos Livros Didáticos de Leitura Instrumental em Língua Inglesa*. 2005. 200f. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2005.