



Faculdade de Letras

Disciplina: Análise da Prática e Estágio do Português II			Código: LET229
Professor: Adriane Teresinha Sartori		Ano: 2010	Semestre: 2
Pré-requisito: -			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática: 150	Total: 210 h	Nº créditos: 04
<p>Ementa:</p> <p>O planejamento no ensino de língua portuguesa: pressupostos e princípios. Os eixos de ensino: leitura, produção escrita, oralidade e análise linguística. O planejamento no ensino de literatura: pressupostos e princípios. Aspectos da leitura literária: prazer e necessidade; clássicos e contemporâneos.</p>			
<p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <p>Conteúdo:</p> <p>1 O ensino da língua portuguesa no ensino médio</p> <p>1.1 A leitura</p> <p>1.2 A redação/produção de textos</p> <p>1.3 A gramática/análise linguística</p> <p>1.4 A oralidade</p> <p>2 O ensino de literatura no ensino médio</p> <p>2.1 A apresentação de períodos literários</p> <p>2.2 Livros clássicos ou contemporâneos?</p> <p>2.3 Vestibular x prazer de ler</p>			

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

ANTUNES, Irlandé. *Aula de português: encontro e interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.*

BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia. *Português no Ensino Médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.*

COLOMER, Teresa. *Andar entre livros: a leitura literária na escola*. Tradução de Laura Sandroni. São Paulo: Global Editora, 2007.*

COSSON, Rildo. *Letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2006.

GERALDI, Wanderley João. *Portos de Passagem*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Texto e Linguagem).

* Não há exemplares desses livros na biblioteca, mas já solicitei a compra.