



Faculdade de Letras

Disciplina:			Código:
Inglês instrumental 2			UNI002 OL
Professor: Vera Lucia Menezes de Oliveira e Paiva		Ano: 2009	Semestre: Segundo semestre
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site <a href="http://grad.lettras.ufmg.br">http://grad.lettras.ufmg.br</a> - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades):			
Unidade Introdutória	<b>Temática: Learning how to learn</b> Desenvolvimento das habilidades de aprendizagem e de leitura.		
Unidade 1:	<b>Temática: People and Health</b> Percepção da função de adjetivos, sufixos, voz passiva, imperativos e modais em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.		
Unidade 2:	<b>Temática: Science and Technology</b> Percepção da função de afixos, tempos verbais, aspecto perfeito e marcadores discursivos em contexto.		
Unidade 2:	<b>Temática: Science and Technology</b> Percepção da função de afixos, tempos verbais, aspecto perfeito e marcadores discursivos em contexto.		
Unidade 3:	<b>Temática: Leisure</b> Percepção da função de formação de palavras e revisão de modais, presente simples e aspecto perfeito em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.		
Unidade 4:	<b>Temática: Intercultural Issues</b> Percepção da função de adjetivos compostos em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.		
Unidade 5:	<b>Temática: Study Skills</b> Aprimoramento de estratégias de estudo e aprofundamento de aspectos lingüísticos e discursivos variados.		
Unidade 6:	<b>Temática: Academic Genres</b> Conscientização de características de gêneros acadêmicos e aprofundamento de aspectos lingüísticos e discursivos variados.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
BARBOSA, A. C. C. <i>Concepções de leitura e escrita presentes no grupo de discussão do Projeto Ingrede</i> . 2002. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2002.			
RACILAN, Marcos. <i>Leitura Comunicativa? A Abordagem Comunicativa nos Livros Didáticos de Leitura Instrumental em Língua Inglesa</i> . 2005. 200f. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2005.			