

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua Portuguesa: variação e mudança no português brasileiro.			Código: LET 239
Professor: Márcia Rumeu.		Ano: 2010	Semestre: 1º
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº. créditos: 04
<p>Ementa: Discussão sobre a polissemia do termo <i>norma</i> e sobre os conceitos de variação e mudança lingüísticas. Análise de dados de variação lingüística e de mudança lingüística em tempo real e em tempo aparente. Estudo de aspectos morfossintáticos que evidenciam a variação e a mudança lingüísticas no interior do Português Brasileiro com base em textos brasileiros.</p>			
<p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades):</p> <p>1. Noções Básicas (definições):</p> <p>1.1 A polissemia do termo Norma: norma subjetiva <i>versus</i> norma objetiva.</p> <p>1.2 Norma culta <i>versus</i> Norma Padrão.</p> <p>1.3 Variação lingüística e mudança lingüística.</p> <p>1. CALLOU, D. Gramática, variação e normas. In.: VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Orgs.) <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i>. São Paulo: Contexto, p.13-29. 2007.</p> <p>2. CUNHA, C. Norma e níveis socioculturais. In.: <i>A questão da norma culta brasileira</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, p. 39-47. 1985.</p> <p>3. FARACO, C. A. Norma culta, norma-padrão e norma gramatical. In.: <i>Norma culta brasileira: desatando alguns nós</i>. São Paulo: Parábola Editorial. p. 73-107. 2008.</p> <p>4. MATTOS E SILVA, R. V. O português são dois: Variação, mudança, norma e a questão do ensino do português no Brasil.. In: MATTOS E SILVA, R. V. <i>O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas</i>. São Paulo: Parábola Editorial, p. 128-151. 2004.</p> <p>5. MIRA MATEUS, M. H.; CARDEIRA, E. O que é a norma? In.: <i>Norma e variação</i>. Editorial Caminho, p.19-33. 2007.</p> <p>2. O Português do Brasil: unidade e diversidade lingüística.</p> <p>2.1 Língua e sociedade: variação e mudança.</p> <p>2.2 História da língua portuguesa <u>no</u> e <u>do</u> Brasil: a polarização sociolingüística.</p> <p>2.3 Análise de aspectos lingüísticos (morfossintáticos) em textos do português brasileiro.</p> <p>1. CALLOU, D.; BARBOSA, A.; LOPES, C. O Português do Brasil: polarização sociolingüística. In.: CARDOSO, S. A. M.; MOTA, J. A.; MATTOS E SILVA, R. V. (Orgs.). <i>Quinhentos anos de história lingüística do Brasil</i>. Salvador: Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia. p. 257-292. 2006.</p> <p>2. DUARTE, M. E. L. Língua materna e língua portuguesa. Texto apresentado na Mesa-redonda <i>Língua Portuguesa e identidade na cultura brasileira</i>. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras da UFRJ. 1999.</p> <p>3. _____. A língua portuguesa "carioca" na virada do século XIX. Comunicação apresentada no Centro Cultural Banco do Brasil por ocasião da Mesa-redonda <i>Vozes, ritmos e queixas: a língua solta do povo</i>. Rio de Janeiro. 2002.</p> <p>4. LEAL, M. A. da F. O ensino de português na escola atual: análise de alguns fenômenos de mudança. In.: DELL'ISOLA, R. L. P.; MENDES, E. A. de M. (orgs). <i>Reflexões sobre a língua portuguesa: ensino e pesquisa</i>. Campinas (SP): Pontes, p. 15-23. 1997.</p> <p>5. LOPES, C. R. dos S.; MACHADO, A. C. M. "Tradição e inovação: indícios do sincretismo entre a segunda e a terceira pessoas nas cartas dos avós." In.: LOPES, C. R. dos S. (Org.) <i>A Norma Brasileira em Construção: fatos lingüísticos em cartas pessoais do século XIX</i>. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras, UFRJ, FAPERJ. p. 45-66. 2005.</p> <p>6. PAGOTTO, E. G.; DUARTE, M. E. L. Gênero e norma: avós e netos, classes e clíticos no final do século XIX. In.: LOPES, C. R. dos S. (Org.) <i>A Norma Brasileira em Construção: fatos lingüísticos em cartas pessoais do século XIX</i>. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras, UFRJ, FAPERJ, p. 67-81. 2005.</p> <p>3. A Mudança lingüística em tempo real e em tempo aparente.</p> <p>3.1 Conceituação.</p> <p>3.2 Análise e discussão da mudança lingüística em tempo real e em tempo aparente.</p> <p>1. LOPES, C. R. dos S.; CALLOU, D. Contribuições sociolingüísticas para o ensino e a pesquisa: a questão da variação e mudança lingüística. In.: <i>Revista do GELNE</i>. Volume 5, p. 63-74, 2004.</p> <p>2. PAIVA, M. da C.; DUARTE, M. E. L. Mudança lingüística: observações no tempo real. In.: MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.) <i>Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação</i>. São Paulo: Contexto, p. 179-190. 2004.</p> <p>3. RUMEU, M. C. de B. <i>A implementação do 'Você' no Português Brasileiro Oitocentista e Novecentista: Um Estudo de Painel</i>. Tese de Doutorado em Língua Portuguesa – Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas, Rio de Janeiro: UFRJ - Faculdade de Letras. 2008.</p>			

Bibliografia básica:

1. CALLOU, D. Gramática, variação e normas. In.: VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Orgs.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, p.13-29. 2007.
2. CALLOU, D.; BARBOSA, A.; LOPES, C. O Português do Brasil: polarização sociolingüística. In.: CARDOSO, S. A. M.; MOTA, J. A.; MATTOS E SILVA, R. V. (Orgs.). *Quinhentos anos de história lingüística do Brasil*. Salvador: Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia. p. 257-292. 2006.
3. CUNHA, C. Norma e níveis socioculturais. In.: *A questão da norma culta brasileira*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, p. 39-47. 1985.
4. DUARTE, M. E. L. Língua materna e língua portuguesa. Texto apresentado na Mesa-redonda *Língua Portuguesa e identidade na cultura brasileira*. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras da UFRJ. 1999.
5. _____. A língua portuguesa "carioca" na virada do século XIX. Comunicação apresentada no Centro Cultural Banco do Brasil por ocasião da Mesa-redonda *Vozes, ritmos e queixas: a língua solta do povo*. Rio de Janeiro. 2002.
6. FARACO, C. A. Norma culta, norma-padrão e norma gramatical. In.: *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola Editorial. p. 73-107. 2008.
7. LEAL, M. A. da F. O ensino de português na escola atual: análise de alguns fenômenos de mudança. In.: DELL'ISOLA, R. L. P.; MENDES, E. A. de M. (orgs). *Reflexões sobre a língua portuguesa: ensino e pesquisa*. Campinas (SP): Pontes, p. 15-23. 1997.
8. LOPES, C. R. dos S.; CALLOU, D. Contribuições sociolingüísticas para o ensino e a pesquisa: a questão da variação e mudança lingüística. In.: *Revista do GELNE*. Volume 5, p. 63-74, 2004.
9. LOPES, C. R. dos S.; MACHADO, A. C. M. "Tradição e inovação: indícios do sincretismo entre a segunda e a terceira pessoas nas cartas dos avós." In.: LOPES, C. R. dos. S. (Org.) *A Norma Brasileira em Construção: fatos lingüísticos em cartas pessoais do século XIX*. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras, UFRJ, FAPERJ. p. 45-66. 2005.
10. MATTOS E SILVA, R. V. O português são dois: Variação, mudança, norma e a questão do ensino do português no Brasil.. In: MATTOS E SILVA, R. V. *O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas*. São Paulo: Parábola Editorial, p. 128-151. 2004.
11. MIRA MATEUS, M. H.; CARDEIRA, E. O que é a norma? In.: *Norma e variação*. Editorial Caminho, p.19-33. 2007.
12. PAGOTTO, E. G.; DUARTE, M. E. L. Gênero e norma: avós e netos, classes e clíticos no final do século XIX. In.: LOPES, C. R. dos. S. (Org.) *A Norma Brasileira em Construção: fatos lingüísticos em cartas pessoais do século XIX*. Rio de Janeiro: Faculdade de Letras, UFRJ, FAPERJ, p. 67-81. 2005.
13. PAIVA, M. da C.; DUARTE, M. E. L. Mudança lingüística: observações no tempo real. In.: MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (Orgs.) *Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, p. 179-190. 2004.
14. RUMEU, M. C. de B. *A implementação do 'Você' no Português Brasileiro Oitocentista e Novecentista: Um Estudo de Painei*. Tese de Doutorado em Língua Portuguesa – Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas, Rio de Janeiro: UFRJ - Faculdade de Letras. 2008.