



Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês instrumental 2		Código: UNI002 OL	
Professor: Vera Lucia Menezes de Oliveira e Paiva		Ano: 2009	Semestre: Segundo semestre
Pré-requisito:			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grad.lettras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
Unidade Introdutória	Temática: Learning how to learn Desenvolvimento das habilidades de aprendizagem e de leitura.	
Unidade 1:	Temática: People and Health Percepção da função de adjetivos, sufixos, voz passiva, imperativos e modais em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.	
Unidade 2:	Temática: Science and Technology Percepção da função de afixos, tempos verbais, aspecto perfeito e marcadores discursivos em contexto.	
Unidade 3:	Temática: Leisure Percepção da função de formação de palavras e revisão de modais, presente simples e aspecto perfeito em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.	
Unidade 4:	Temática: Intercultural Issues Percepção da função de adjetivos compostos em contexto. Desenvolvimento de vocabulário sobre a temática.	
Unidade 5:	Temática: Study Skills Aprimoramento de estratégias de estudo e aprofundamento de aspectos lingüísticos e discursivos variados.	
Unidade 6:	Temática: Academic Genres Consientização de características de gêneros acadêmicos e aprofundamento de aspectos lingüísticos e discursivos variados.	

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BARBOSA, A. C. C. *Concepções de leitura e escrita presentes no grupo de discussão do Projeto Ingrede*. 2002. Dissertação (Mestrado em Estudos Literários) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2002.

RACILAN, Marcos. *Leitura Comunicativa? A Abordagem Comunicativa nos Livros Didáticos de Leitura Instrumental em Língua Inglesa*. 2005. 200f. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2005.