



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês: Habilidades Integradas I		Código
Professor		LET024
Ano		Semestre
2009		2

Pré-requisito: Não tem

Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos
60 h	h	60 h	04

Ementa: Organização textual com vistas às habilidades de leitura e de escrita acadêmica; revisão de aspectos fonológicos segmentais e supra-segmentais e conscientização a respeito de aspectos discursivos com vistas ao desenvolvimento da compreensão e produção oral. Introdução a conceitos gramaticais e consolidação de estruturas em nível intermediário. Desenvolvimento e extensão do vocabulário do aprendiz. Desenvolvimento de projeto de ensino.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

- Implicações no nível da sentença e do discurso de estruturas gramaticais de dificuldade intermediária, incluindo tempos verbais, modais e diferentes aspectos da língua inglesa.
- Revisão e consolidação das estratégias de realização de funções comunicativas, tais como, tecer comentários, expressar opiniões, argumentar, negociar.
- Organização textual (referência, coerência por intermédio de sinais de transição e de ordem lógica e pontuação), com produção de parágrafos dentro das normas da escrita acadêmica e biografias;
- Aspectos fonológicos segmentais e aspectos supra-segmentais;
- Utilização de metalinguagem referente ao ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras; preparação de planos de aula.

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BREWSTER, Simon, DAVIES, Paul & ROGERS, Mickey. *Sky High 5A*. Macmillan, 2006.

OSHIMA & HOGUE, A. *Writing academic English: a writing and sentence structure workbook for international students*. 3a. Edição, Reading, MA: Addison-Wesley, 1999.

GREENBAUN & QUIRK. *A student's grammar of the English language*. London: Longman, 1990.

BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. *Student grammar of spoken and written English*. Longman, 2004.

SWAN, M. *Practical English usage*. Oxford: OUP, 1980.