



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos temáticos de lingüística teórica e aplicada: a morfologia na escola			Código: LET232
Professor: Luiz Carlos de Assis Rocha		Ano: 2009	Semestre: 1º.
Pré-requisito: Não há			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
<p>Ementa: O ensino de Português no curso fundamental e médio. O papel da gramática na escola. Distinção entre o domínio da língua padrão e a prática da língua literária. O ensino da morfologia no curso fundamental: classes de palavras, flexão e derivação. A conjugação verbal. O ensino da língua padrão sem o estudo da gramática</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <ol style="list-style-type: none">1 – O ensino de Português no curso fundamental e médio2 – A morfologia na escola: questões metodológicas3 – Morfologia flexional e morfologia derivacional4 – Processos de formação de palavras5 – O ensino da língua padrão6 – O ensino de Português e o estudo da gramática7 – Saber português e saber gramática: dois saberes distintos8 – Exercícios de morfologia: bases teóricas e prática9 – A prática da leitura e a prática da escrita10 – A pesquisa morfológica na sala de aula			
<p>Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Ensino da gramática. Opressão? Liberdade?</i> São Paulo: Ática, 1985</p> <p>POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola?</i> São Paulo: Ática, 1985</p> <p>ROCHA, <i>Estruturas morfológicas do Português</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2008</p> <p>ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <i>Gramática: nunca mais</i>. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. <i>Gramática do Português contemporâneo</i>. Nova Fronteira.</p> <p>(Todos os livros são encontrados na Biblioteca)</p>			