



Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês Acadêmico: Leitura A		Código LET204
Professor	Ano 2009	Semestre Primeiro
Pré-requisito: não tem (os alunos da Habilitação Inglês não podem cursar esta disciplina)		
Carga horária teórica: 30 h	Carga horária prática: 30 h	Total: 60 h
		Nº créditos: 04
<p>Ementa: Instrumentalização do aluno para a leitura crítica de textos teóricos em diversas linhas de pesquisa na área de lingüística por intermédio da aplicação de estratégias de leitura, como identificação de tópico e idéias principais, reconhecimento de padrões de organização textual e de elementos coesivos, utilização de conhecimento prévio, decodificação de palavras desconhecidas por intermédio do contexto, elaboração de paráfrases e resumos, fazer inferências e analogias e tirar conclusões.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <p>(1) Desenvolver a capacidade dos alunos para a leitura crítica de textos de gêneros variados do discurso acadêmico, principalmente da área de lingüística, fazendo uso consciente das seguintes estratégias de leitura: <i>skimming</i>, <i>scanning</i>, uso do contexto (pistas textuais e contextuais), uso de cognatos e da informação não-verbal, uso de aspectos discursivos (organização textual) e de aspectos léxico-discursivos para a identificação do tópico e idéias principais.</p> <p>(2) Consolidar e sistematizar conhecimentos sobre organização textual (características de gêneros, aspectos semióticos, tipos de textos, articulações textuais e elementos coesivos) relevantes ao processo de construir significados.</p> <p>(3) Fazer uso do conhecimento anterior e do contexto para descobrir o significado de palavras desconhecidas, fazer inferências, elaborar paráfrases e tirar conclusões.</p> <p>(4) Desenvolver a capacidade dos alunos para a produção de resumos dos textos lidos, incluindo resumos na forma de esquemas e mapas conceituais.</p>		
<p>Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)</p> <p>BGfl homepage. Multiple intelligences test, 2006. Disponível em: http://www2.bgfl.org/bgfl2/custom/resources_ftp/client_ftp/ks3/ict/multiple_int/. Acesso em 05 de dezembro de 2007.</p> <p>Brown, H. D. Strategies for success, a practical guide to learning English. White Plains: Longman, 2002. (Não é encontrado na Biblioteca da FALE).</p> <p>DIAS, R. <i>Reading Critically in English</i>. BH: Editora UFMG, 2002. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE).</p> <p>FELDER, R.; SOLOMAN, B. A. Index of learning styles questionnaire, 2006. Disponível em: http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html. Acesso em 05 de dezembro de 2007.</p> <p>IngRede. Projeto de auto-aprendizagem de leitura em inglês, desenvolvido por um consórcio de universidades federais brasileiras. Disponível em CD.</p> <p>OLIVEIRA, S. <i>Para Ler e Entender</i>. Brasília: Solletra, 2003. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE). http://webquest.org/search/. Acesso em 05 de dezembro de 2007.</p>		