



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos em LA: Análise Crítica do Discurso e ensino aprendizagem de inglês			Código: LET 243
Professor: Sônia Maria de Oliveira Pimenta		Ano: 2009	Semestre: 1º
Pré-requisito: Habilidades Integradas III			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Disponível no site http://grade.letras.ufmg.br - colegiado – projeto pedagógico. Ementa original não pode ser alterada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none">1. A gramática sistêmico-funcional de Halliday Texto, contexto e metafunções (ideacional, interpessoal, textual)2. A ACD Discurso e intertextualidade3. Aplicações práticas para o ensino/aprendizagem de leitura em língua inglesa			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
<ol style="list-style-type: none">1. Thompson, G. <i>Introducing Functional Grammar</i>. London: Arnold, 2004.2. FAIRCLOUGH, N. Critical discourse analysis and the marketization of public discourse: the universities. In: <i>Discourse and Society</i>, Vol. 4(2), 1993.3. WALLACE, C. <i>critical reading in language education</i>. London: Palgrave Macmillan, 2003.4. KRESS, G. <i>Linguistic Processes in Socialcultural Practice</i>. Oxford: oxford University Press, 1989. <p>Os livros e artigos não se encontram na biblioteca.</p>			