



Faculdade de Letras

Disciplina: Língua Espanhola V		Código
		LET 266
Professor :	Ano: 2008	Semestre: 2º
Pré-requisito: LER022 - Língua Espanhola IV		
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60 h
		Nº créditos: 04
Ementa: Consolidação de estruturas lingüísticas e funcionais abordadas nos níveis anteriores. Introdução ao estudo das estruturas lingüísticas e funções comunicativas de nível avançado. Trabalho orientado para uma prática integrada das quatro habilidades: compreensão de leitura e auditiva, produção oral e escrita. Aproximação da dissertação. Trabalho com textos que mostrem a relação entre língua e cultura em suas diferentes variantes e modalidades.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) <ol style="list-style-type: none">1- Revisão e aprofundamento de estruturas lingüísticas e funcionais.2- Integração das habilidades lingüísticas.3- Abordagem de gêneros textuais: forma, função, tipos de discurso.4- Enfoque da gramática a partir do texto.5- Relação língua e cultura.		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) APOSTILA com textos e exercícios, disponível para xerox na primeira semana de aula. <ol style="list-style-type: none">1- CASSANY, Daniel. <i>Afilas el lapicero</i>. Barcelona: Anagrama, 2007. (não tem na biblioteca)2- CASSANY, Daniel. <i>Taller de textos</i>. Leer, escribir y comentar em el aula. Barcelona: Graó, 2006. (não tem na biblioteca)3- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. <i>Gramática didáctica del español</i>. 8ª ed. Madrid: SM, 2002. (tem na biblioteca)4- GUTIÉRREZ ARAUS, María Luz. <i>Problemas fundamentales de la gramática del español como 2/L</i>. Madrid: Arco/Libros, 2004. (não tem na biblioteca)5- MARÍN, F. Marcos. et al. <i>Gramática española</i>. Madrid: Síntesis, 1998. (não tem na biblioteca)6- MATTE BON, Francisco. <i>Gramática comunicativa del español</i>. 11ª reimpresión. Madrid: Edelsa, 2007. (2 tomos) (tem na biblioteca) Será indicado um livro (romance ou contos) para leitura durante o semestre (a combinar com os alunos).		