



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

| | | |
|---|-----------------------|----------|
| Disciplina: Inglês: Habilidades Integradas II | | Código |
| Professor: | | LET029 |
| Ano | | Semestre |
| 2008 | | 2o. |
| Pré-requisito: LET024 Inglês: Habilidades Integradas I | | |
| Carga horária teórica | Carga horária prática | Total |
| 60 h | h | 60 h |
| Nº créditos 04 | | |
| <p>Ementa: Organização textual com vistas às habilidades de leitura e escrita. Prática com sons da língua e práticas da fala corrente. Ênfase nos conceitos gramaticais para consolidação de estruturas de nível alto-intermediário. Introdução lexical à estruturação de textos argumentativos e comparativos. Desenvolvimento e extensão do vocabulário do aprendiz.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <ul style="list-style-type: none">• Implicações no nível da sentença e do discurso de estruturas gramaticais de dificuldade intermediária, incluindo tempos verbais, perguntas diretas e indiretas, auxiliares modais, orações subordinadas adverbiais e substantivas, complementação verbal, discurso indireto, formas condicionais, passivas e com –ing.• Revisão e consolidação das estratégias de realização de funções comunicativas, tais como, fazer pedidos, concordar, discordar, recomendar. Indiretividade e polidez.• Desenvolvimento da competência lexical por intermédio do controle da composição e derivação de palavras, do uso de sinônimos e da inferência de significado por meio do co-texto e do contexto. Os campos semânticos abrangem vocabulário para se falar de esportes, diversão, saúde. Exploração de adjetivos de grande força expressiva,, "collocations", expressões idiomáticas e coloquiais.• Organização textual (referência, coerência por intermédio de sinais de transição e de ordem lógica e pontuação). Ênfase nos gêneros de escrita acadêmica.• Aspectos fonológicos supra-segmentais. Traços da fala corrente.• Desenvolvimento de projeto lingüístico com enfoque discursivo. | | |
| Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) | | |
| BREWSTER,S.; DAVIES, P.; ROGERS, M. Sky High. 5A, Mac Millan, 2006 (não há na biblioteca) | | |
| OSHIMA, A & HOGUE, A. <i>Writing academic English</i> . 3a. Edição, London/New York: Longman, 1999. (foram pedidos) | | |
| BIBER,D.; CONRAD, S.; LEECH,G. Longman student grammar of written and spoken English. London/New York: Longman, 2002. (poucos exemplares-foram pedidos mais) | | |
| SWAN, M. Practical English usage. Oxford: OUP, 1980. (poucos exemplares) | | |