



Faculdade de Letras

Disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem		Código LET015
Professoras :	Ano 2008	Semestre 1º.
Pré-requisito: não tem		
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60h
		Nº créditos: 04
Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variação; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem. O objetivo é levar o aluno a conhecer os conceitos básicos e os principais modelos teóricos de abordagem lingüística para o iniciá-lo nos estudos da língua portuguesa e nos problemas relacionados à linguagem humana.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) 1. Linguagem: concepções de linguagem e estudos lingüísticos: 1.1. A linguagem como faculdade especificamente humana 1.2. A linguagem como atividade constitutiva 2. Língua 2.1. A língua como estrutura 2.2. A língua como atividade mental 2.3. A língua como atividade histórica e social; sistema constituído dos subsistemas gramatical, semântico e discursivo 3. História dos estudos lingüísticos: modelos teóricos representativos. 4. Interação verbal 4.1. Fala e escrita 4.2. Enunciação e enunciado 4.3. Discurso e gêneros discursivos 4.4. Texto: princípios de textualização 5. Prática de interlocução escrita: a prosa acadêmica 5.1.Trabalhos de síntese (esquema, resumo e resenha crítica de textos lidos) e resumos de assunto como gêneros discursivos acadêmicos. 5.2..A organização microestrutural do texto (coesão e sintaxe): processos de seqüenciação, articulação, referenciação e estruturação frasal. 6.As Gramáticas e modelos de análise do uso da língua 6.1.Gramática "intuitiva", "internalizada"; 6.2.Gramática normativa; 6.3. Gramática descritiva; 6.4. Gramática explicativa 7.Variabilidade lingüística: variedades geográficas e sociais; a questão do estilo; variedade padrão vs. variedades não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica; preconceito e discriminação lingüísticos		

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 1999.

BAKHTIN, M. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1989.

CASTILHO, A. *A teoria da linguagem e a teoria gramatical*. São Paulo, Depto. de Lingüística da USP, 1993.

COSTA VAL, M. Graça. Repensando a textualidade. In: AZEREDO, J. C. (org.). *Língua Portuguesa em Debate: conhecimento e ensino*. Petrópolis: Vozes, 2000, p. 34-51.

GNERRE, M. *Linguagem, escrita e poder*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

KOCH, Ingedore. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1992.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática*. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1997