



Faculdade de Letras

Disciplina: Estudos Temáticos de Língua e Lingüística Inglesa: Gramática Pedagógica			Código LET* OL2 e OL3
Professor : Deise Prina Dutra		Ano 2008	Semestre 1
Pré-requisito: Habilidades Integradas III			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Ensino de gramática do ponto de vista de abordagens tradicionais e contemporâneas. Análise das regularidades da língua inglesa. Perspectivas da gramática discursiva. Análise de itens lingüísticos da língua inglesa e seu ensino com foco na fluência e acuidade dos alunos.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<ol style="list-style-type: none">Os métodos de ensino de línguas estrangeiras e o ensino de gramática<ol style="list-style-type: none">método audiolingualabordagem comunicativaAs regularidades gramaticais do inglês<ol style="list-style-type: none">o usoo propósito comunicativoGramática discursiva<ol style="list-style-type: none">do item lingüístico ao usode categorias discursivas ao item lingüísticoAnálise de itens lingüísticos da língua inglesa<ol style="list-style-type: none">formafunçãopragmáticaFluência e acuidade			

Bibliografia básica

BIBER, D. et al. Longman grammar of spoken and written English Harlow: **Longman**, 1999. 1204 p. (Biblioteca tem)

CARTER, R.; HUGHES, R.; MCCARTHY, M. *Exploring grammar in context*. Cambridge: Cambridge. 2000. **(biblioteca não tem)**

CARTER, Ronald & Michael MCCARTHY. 2006. Cambridge *Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage*. Cambridge University Press, x + 973 p. **(biblioteca não tem)**

CELCE-MURCIA, M. **Teaching language: From grammar to grammaring**. Boston. Newbury House. 2003. **(biblioteca não tem)**

DUTRA, D. P.; MELLO, H. Os caminhos do ensino de gramática em línguas estrangeiras. *A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas*. Belo Horizonte: POSLIN/FALE/UFGM, 2004. p.9-15 (Biblioteca tem)

HINKEL, E.; FOTOS, S. (Ed.). *New Perspectives on grammar teaching in second language classroom*. Mahwah: Lawrence Erlbaum. 2002. **(biblioteca não tem)**

LEWIS, M. *The English verb: an exploration of structure and meaning*. Hove: LTP. 1986. **(biblioteca não tem)**

ODLIN, T. *Perspective on pedagogical grammar*. Cambridge: Cambridge. 1994. **(biblioteca não tem)**

THORNBURRY, S. *Uncovering grammar*. Oxford: Macmillan Heinemann. 2001. **(biblioteca não tem)**