



## Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês Acadêmico: Leitura A			Código LET204 (MANHÃ)
Professor		Ano 2008	Semestre Primeiro
Pré-requisito: não tem (os alunos da Habilitação Inglês não podem cursar esta disciplina)			
Carga horária teórica: 30 h	Carga horária prática: 30 h	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Instrumentalização do aluno para a leitura crítica de textos teóricos em diversas linhas de pesquisa na área de lingüística por intermédio da aplicação de estratégias de leitura, como identificação de tópico e idéias principais, reconhecimento de padrões de organização textual e de elementos coesivos, utilização de conhecimento prévio, decodificação de palavras desconhecidas por intermédio do contexto, elaboração de paráfrases e resumos, fazer inferências e analogias e tirar conclusões.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<b>(1)</b> Desenvolver a capacidade dos alunos para a leitura crítica de textos de gêneros variados do discurso acadêmico, principalmente da área de lingüística, fazendo uso consciente das seguintes estratégias de leitura: <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , uso do contexto (pistas textuais e contextuais), uso de cognatos e da informação não-verbal, uso de aspectos discursivos (organização textual) e de aspectos léxico-discursivos para a identificação do tópico e idéias principais.			
<b>(2)</b> Consolidar e sistematizar conhecimentos sobre organização textual (características de gêneros, aspectos semióticos, tipos de textos, articulações textuais e elementos coesivos) relevantes ao processo de construir significados.			
<b>(3)</b> Fazer uso do conhecimento anterior e do contexto para descobrir o significado de palavras desconhecidas, fazer inferências, elaborar paráfrases e tirar conclusões.			
<b>(4)</b> Desenvolver a capacidade dos alunos para a produção de resumos dos textos lidos, incluindo resumos na forma de esquemas e mapas conceituais.			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
BGfl homepage. Multiple intelligences test, 2006. Disponível em: <a href="http://www2.bgfl.org/bgfl2/custom/resources_ftp/client_ftp/ks3/ict/multiple_int/">http://www2.bgfl.org/bgfl2/custom/resources_ftp/client_ftp/ks3/ict/multiple_int/</a> . Acesso em 05 de dezembro de 2007.			
Brown, H. D. Strategies for success, a practical guide to learning English. White Palins: Longman, 2002. (Não é encontrado na Biblioteca da FALE).			
DIAS, R. <i>Reading Critically in English</i> . BH: Editora UFMG, 2002. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE).			
FELDER, R.; SOLOMAN, B. A. Index of learning styles questionnaire, 2006. Disponível em: <a href="http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html">http://www.engr.ncsu.edu/learningstyles/ilsweb.html</a> . Acesso em 05 de dezembro de 2007.			
IngRede. Projeto de auto-aprendizagem de leitura em inglês, desenvolvido por um consórcio de universidades federais brasileiras. Disponível em CD.			
OLIVEIRA, S. <i>Para Ler e Entender</i> . Brasília: Solletra, 2003. (Encontrado na biblioteca do CENEX-FALE). <a href="http://webquest.org/search/">http://webquest.org/search/</a> . Acesso em 05 de dezembro de 2007.			