

Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos em Espanhol: LEITURA EM ESPANHOL		Código LER001
Professor :	Ano: 2007	Semestre: 2º
Pré-requisito: Não tem		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h
		Nº créditos 04
<p>Ementa: Desenvolver a compreensão de produções escritas, em espanhol, a partir de textos de diversos gêneros que ampliem o conhecimento do aluno a respeito da língua espanhola, seus usos e suas manifestações culturais, tomando como pressuposto que ler é uma atividade de produção de sentido através da interação leitor-texto-autor. A disciplina ressaltará a importância dos objetivos e das de estratégias de leitura e focalizará, além dos conteúdos lingüísticos, os aspectos discursivos e pragmáticos implicados na compreensão leitora.</p>		
<p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <p>Obs.: Todos os itens do programa serão abordados e aprofundados através da leitura de diversos gêneros textuais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Conceção de leitura 2- Objetivos e estratégias de leitura 3- Fatores da compreensão leitora <ol style="list-style-type: none"> 3.1- Aspectos gráficos 3.2- Aspectos lingüísticos (lexicais, morfossintáticos) 3.3- Aspectos discursivos 3.4- Aspectos pragmáticos 3.5- Aspectos socioculturais 4- Texto e intertextualidade 5- Coerência textual (referenciação, seqüenciação) 		
<p>Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Apostila com textos de diversos gêneros. 2- CASSANY, Daniel. <i>Tras las líneas</i>. Barcelona: Anagrama, 2006. 3- DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret. <i>Os sentidos das palavras na interação leitor↔ texto</i>. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005. (biblioteca) 4- KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, V. M. <i>Ler e compreender os sentidos do texto</i>. São Paulo: Contexto, 2006. 		