



**FACULDADE DE LETRAS**  
**OFERTA DE DISCIPLINA - GRADUAÇÃO**

|  |                       |                  |
|--|-----------------------|------------------|
| <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>                          | <b>ANO:</b>           | <b>SEMESTRE:</b> |
| <b>Disciplina:</b> Introdução aos Estudos da Linguagem | <b>Código:</b> LET015 |                  |
| <b>Professor:</b>                                      | <b>Turma:</b> M5      |                  |

|                |                       |                 |                        |
|----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|
| <b>Horário</b> | <b>Nº de créditos</b> | <b>Carga</b>    | <b>Horária</b>         |
|                | 04 (quatro)           | Teórica: 60 h/a | Prática: Total: 60 h/a |

**Ementa**

Introdução aos pressupostos teóricos básicos para os estudos lingüísticos. Conceitos de linguagem, língua, gramática, variabilidade lingüística, enunciação, interlocução, texto, discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.

**Objetivos**

Propiciar aos alunos reflexões que os levem a:

- 1 - dominar os seguintes pressupostos teóricos básicos para os estudos lingüísticos:
  - a) distinção entre: linguagem, língua e dialeto; língua padrão e língua não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica; gramática "internalizada" (saber lingüístico do falante), gramática normativa, gramática descritiva, gramática explicativa;
  - b) conceito de: enunciação, interlocução, texto, discurso
- 2 - reconhecer os modelos teóricos mais representativos da história dos estudos da linguagem, relacionando-os a: perspectiva mentalista/naturalista vs. perspectiva anti-mentalista/social.

**Conteúdo Programático**

**Unidade 1: Conceitos Básicos**

1. Linguagem
  - 1.1. Linguagem humana vs. Linguagem animal
  - 1.2. A Linguagem como uma faculdade especificamente humana
  - 1.3. A linguagem como atividade constitutiva
2. Língua
  - 2.1. A língua como estrutura
  - 2.2. A língua como atividade mental
  - 2.3. A língua como atividade histórica e social; sistema constituído dos subsistemas gramatical, semântico e discursivo
3. Interação verbal
  - 3.1. Enunciação e enunciado
  - 3.2. Discurso e gêneros discursivos
  - 3.3. Texto: textualidade e textualização
  - 3.4. Fala e escrita
4. Gramática:
  - 4.1 gramática normativa
  - 4.2. gramática descritiva
  - 4.3. gramática explicativa
  - 4.4. gramática "intuitiva", "internalizada"

5. Variabilidade lingüística:
- 5.1. variabilidade e invariabilidade
  - 5.4. variedade padrão vs. variedades não-padrão;
  - 5.5. norma lingüística e norma pedagógica;
  - 5.6 preconceito e discriminação lingüísticos

**Unidade 2: História dos estudos lingüísticos: modelos teóricos representativos**

- 1. Estudos lingüísticos: perspectiva mentalista vs. perspectiva anti-mentalista
- 2. As preocupações lingüísticas presentes nas reflexões filosóficas e lógicas
- 3. As Gramáticas da Idade Média
  - 3.1. Gramáticas pedagógicas com base nas gramáticas greco-romanas
  - 3.2. Gramáticas filosóficas
- 4. Gramática comparada ou Lingüística Histórica
- 5. Os Estruturalismos lingüísticos
- 6. A Gramática Gerativa
- 7. Modelos de análise da língua em uso - a questão da variação lingüística
  - 7.1. variedades geográficas
  - 7.2. variedades sociais
  - 7.3. a questão do estilo

**Estratégias de ensino**

- Aulas expositivas
- Trabalhos em grupo (discussão e análise de textos e conceitos)
- Estudos dirigidos
- Seminários de discussão
- Exposição de trabalhos de alunos

**CrITÉRIOS de avaliação**

- Participação em exposições e discussões
- Elaboração de trabalhos escritos (individuais e em grupo)
- Apresentação oral de trabalhos
- Provas

**Bibliografia Básica**

- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 1999.
- BENTES, Anna Christina. Lingüística Textual. In: MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (org.). *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001. C.7, p. 245-287.
- CUNHA, C. F.& CINTRA, L. F. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. RJ, Nova Fronteira, 1985.
- GERALDI, J. W. (org.) *O texto na sala de aula*. Assoeste: Cascavel, 1984.
- MATTOS e SILVA, Rosa V. *Tradição Gramatical e Gramática Tradicional*. São Paulo, Contexto, 1989.
- PERINI, M. Alberto. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1998.