



Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos em Espanhol: FORMAÇÃO CRÍTICA DO PROFESSOR DE E/LE			Código LER001
Professor:	Ano: 2007	Semestre: 2º	
Pré-requisito: Não tem (Recomenda-se que os alunos já tenham cursado Língua Espanhola IV)			
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
Ementa: Reflexão sobre o papel educativo de E/LE, o papel de educador do professor no ensino regular, e sobre o pensamento crítico e a autonomia intelectual como requisitos fundamentais para o exercício da profissão; discussão acerca de práticas pedagógicas comprometidas com a construção do conhecimento e da cidadania; aprofundamento do significado social da linguagem e do desenvolvimento das habilidades lingüísticas segundo as teorias sobre letramento.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
Obs.: O Programa toma como base as Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Conhecimentos de Língua Estrangeira / Conhecimentos de Espanhol.			
<div>1- O papel educativo do ensino de línguas estrangeiras na escola</div> <div>2- O papel de educador do professor de E/LE</div> <div>3- O Ensino de E/LE e a noção de cidadania</div> <div>4- O pensamento crítico e a autonomia intelectual</div> <div>5- A dimensão social da linguagem e as teorias sobre letramento</div> <div>6- O desenvolvimento da comunicação oral, da leitura e da prática escrita na perspectiva do letramento</div>			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
<div>1- Apostila com seqüências didáticas preparadas para o curso.</div> <div>2- CASSANY, Daniel. <i>Tras las líneas</i>. Barcelona: Anagrama, 2006.</div> <div>3- FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia</i>. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Biblioteca)</div> <div>4- KLEIMAN, Angela e MATENCIO, M. L. M. <i>Letramento e formação do professor</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005.</div> <div>5- MAGALHÃES, Maria Cecília (Org.). <i>A formação do professor como um profissional critico</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.</div> <div>6- <i>Orientações Curriculares para o Ensino Médio</i>. Brasília: Ministério da Educação / SEB, 2006.</div>			