



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos Especiais em Prática de Ensino (Inglês): a abordagem comunicativa no ensino de línguas estrangeiras			Código LET175 M5
Professor		Ano 2007	Semestre 2º.
Pré-requisito: Não tem			
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
1. O ensino de línguas estrangeiras no contexto brasileiro			
2. Abordagem Comunicativa			
2.1. pressupostos teóricos e sua relação com a prática			
2.2. competência comunicativa e seu desenvolvimento			
4. Abordagens comunicativas			
4.1. Ensino através de conteúdo			
4.2. Aprendizagem através de tarefas			
5. Análise e preparação de material comunicativo			
5.1. habilidades orais			
5.2. leitura			
5.3. produção de texto			
5.4. gramática			
5.5. vocabulário			

Bibliografia básica

CRISTOVÃO, V. O gênero quarta capa no ensino de inglês. In DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.) *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002.p. 95-106 (biblioteca não tem)

DUTRA, D. P.; MELLO, H. Os caminhos do ensino de gramática em línguas estrangeiras. *A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas*. Belo Horizonte: POSLIN/FALE/UFMG, 2004. p.9-15 (biblioteca tem)

KRASHEN, S.; TERRELL, T. Second language acquisition theory (Chapter 2). In *The Natural Approach*. New York: Prentice Hall. 1998. p. 23-51. (biblioteca não tem) orado) p. 34 -49

LARSEN-FREEMAN, D. (2000). Communicative language teaching (Chapter 9). In *Techniques and principles in language teaching*. Oxford: Oxford University Press. p.121-136 (2nd edition) (biblioteca tem)

SAVIGNON, S. Definitions of communicative competence (Chapter 1). In *Communicative competence: Theory and Classroom Practice*. New York: McGraw-Hill. 1997. (2nd edition). p. 7-56 (biblioteca tem)

PAIVA, V.L.M.O.Desenvolvendo a habilidade de leitura In: PAIVA, V.L.M.O. (Org.). *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005. p. 129- 147. **(biblioteca tem)**

WIDDOWSON, H. Usage and use (Chapter 1). In *Teaching language as communication*. Oxford: Oxford University Press, 1978. p.1-21 (biblioteca tem)