

Disciplina: Tópicos especiais em Prática de Ensino: Leitura na sala de aula			Código : 175
Professora:		Ano: 2007	Semestre: 1º
Pré-requisito: Não tem 2ª e 4ª. 19h às 20h 40 - Turma N1			
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			

Unidade I : O processo de compreensão
Conceitos de leitura
O que é ler
A interação autor- leitor por meio do texto
Leitura e produção de sentido
Fatores de compreensão da leitura
Leitura, sistemas de conhecimento e processamento textual
Texto e contexto
Texto e intertextualidade
Gêneros textuais

Unidade II : Estratégias de leitura
O que são estratégias?
Por que ensinar estratégias?
Que estratégias ensinar?

Unidade III : Ensino de leitura
A leitura na escola
O papel do professor em relação às práticas de leitura
Gêneros textuais e ensino de leitura
Avaliação em leitura

Unidade IV: Atividades de leitura para sala de aula
Atividades práticas de leitura

Objetivos

- Discutir os conceitos de leitura e atividades envolvidas no processo de compreensão.
- Identificar estratégias de leitura, que devem ser desenvolvidas por alunos do ensino fundamental e médio.
- Analisar as práticas da escola a fim de verificar como a leitura é operacionalizada.
- Refletir sobre práticas de leitura em sala de aula.
- Analisar atividades de leitura.

Estratégias de ensino

Aula expositiva
Trabalho em grupo
Seminários
Pesquisa

Critérios de avaliação

Participação em sala
Trabalho escrito
Seminários

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)
COSCARRELI, Carla Viana. Livro de receitas do professor de Português. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas, SP: Pontes, 1993.
KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor. Campinas, SP: Pontes, 1992.
KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender. São Paulo: Contexto, 2006.
SOARES, Magda. Concepções de linguagem e o ensino da Língua Portuguesa. IN: BASTOS, Neusa Barbosa (org.). *Língua Portuguesa História, Perspectivas, Ensino*. São Paulo: EDUC, 1998.
SOLÉ, Isabel. Estratégias e leitura. Porto Alegre, ARTMED, 1998.