



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos em Linguística Aplicada (Inglês): Formação de Professores			Código
Professora:			LET076
Ano			Semestre
2006			2º
Pré-requisito: LET030 Inglês: Habilidades Integradas III			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
60 h	h	60 h	
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades): Estudo dos aspectos linguísticos envolvidos no processo de aquisição da língua escrita.			
Crenças de professores e alunos sobre o ensino de língua estrangeira. Prática reflexiva. Pesquisa-ação. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira.			
<ol style="list-style-type: none">1. Aptidão para aprender inglês2. Crenças de alunos sobre o ensino/aprendizagem de língua estrangeira.3. Crenças de professores sobre o ensino/aprendizagem de língua estrangeira4. Crenças sobre turmas grandes.5. Desenvolvimento da capacidade de reflexão.6. Pesquisa-ação colaborativa.7. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira.			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
BARCELOS, A. M. Interaction between student's beliefs and teachers beliefs and dilemmas. In: JOHNSTON, B.; IRUJO, S. (Ed.) Research and practice in language teacher Education: voices from the field. Selected papers from the First International Conference on Language Teacher Education. CALA Working Paper#19.2001.p. 77-97.			
BELL, J. teaching multilevel classes in ESL. San Diego: Domarc. 1988 (não)			
BURNS, A. Collaborative Actino Research for English Language Teachers. Cambridge: CUP. 1999 (não)			
GEBHARD, J.G.: OPRANDY, R. Language teaching awareness: a guide to exploring beliefs and practices. Cambridge: Cambridge. 1999 (não)			
LOCASTRO, V. Teaching English to large classes. TESOL Quaterly, v. 35, n.3, 2001.			
MOITA LOPES, L.P. "Eles não aprendem português quanto mais inglês". A ideologia da falta aptidão para aprender línguas estrangeiras em alunos da escola pública. Oficina de Linguística Aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996.			
RICHARDS, J. C. Beyond training . Cambridge: Cambridge. 1999.			