



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos em Linguística Aplicada (Inglês)			Código
Reflexão e Autonomia			LET076
Professor	Ano	Semestre	
Laura Miccoli	2006	2º	
Pré-requisito: LET030 Inglês: Habilidades Integradas III			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
60 h	h	60 h	
Ementa:			
A reflexão como ponto de partida para o desenvolvimento de autonomia na sala de aula de língua inglesa. Reflexão para a transformação da experiência. Teoria sociocultural e sentido. O desenvolvimento do processo reflexivo. Autonomia do aluno e do professor de língua estrangeira.			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)			
<div>I. Critical Reflection and Transformation</div> <div>II. Developing Reflective Processes</div> <div>III. Sociocultural Theory</div> <div>IV. Experiential Learning</div> <div>V. Learner Autonomy</div> <div><div>a. Autonomy and independence</div><div>b. The philosophy and politics of learner autonomy</div><div>c. Cultural alternatives and autonomy</div><div>d. Classroom Experiences</div><div>e. Self-access and independence</div><div>f. Autonomy Pedagogy</div></div> <div>VI. Teacher Autonomy</div> <div><div>a. Seminar I</div><div>b. Seminar II</div><div>c. Seminar III</div><div>d. Seminar IV</div></div>			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
MEZIROW, J. <i>Fostering Critical Reflection</i> .San Francisco: Jossey-Bass, 1990. (capítulos 1 e 11).			
LANTOLF, J. P. <i>Sociocultural theory and second language learning</i> . London: Oxford University Press, 2000. (capítulo 1)			
BENSON, P; VOLLER, P. <i>Autonomy and independence in language learning</i> . London: Longman, 1996			
Bibliografia Complementar:			
SCHÖN, D (ed.). <i>The reflective turn</i> . New York: Teachers College Press, 1991.			
BAILEY, K.; NUNAN, D (eds.). <i>Voices form the language classroom</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1996.			
OXFORD, R. <i>Language learning strategies</i> . Massachusetts: Heinle and Heinle, 1990.			