



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Fundamentos Metodológicos do Ensino do Espanhol		Código LET134
Professor:	Ano: 2006	Semestre: 1
Pré-requisito: Não tem (Recomenda-se que o aluno se matricule na disciplina após ter feito LER 022 Língua Espanhola IV)		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática 0 h	Total 60 h
		Nº créditos 04
Ementa: Discussão dos conceitos de enfoque, método, técnicas, procedimentos aquisição/aprendizagem, estratégias e autonomia. Metodologia de ensino de línguas estrangeiras.		
Conteúdo Programático (unidades e subunidades)		
<ul style="list-style-type: none">I. Breve história da metodologia das línguas estrangeiras<ul style="list-style-type: none">1. Os primeiros tempos<ul style="list-style-type: none">1.1. O método de gramática-tradução1.2. O método direto2. Dos anos 30 aos anos 60<ul style="list-style-type: none">2.1. O método áudio-lingüístico ou áudio-oral2.2. O enfoque situacional3. Da revolução dos anos 60 aos dias atuais<ul style="list-style-type: none">3.1. O enfoque comunicativo<ul style="list-style-type: none">3.1.1. Fundamentos do enfoque comunicativo<ul style="list-style-type: none">3.1.1.1. Língua e comunicação3.1.1.2. O conceito de competência comunicativa3.1.1.3. O tratamento do erro3.1.1.4. A negociação de significado3.1.1.5. Estratégias de aprendizagem e comunicação3.1.2. Aplicações do enfoque comunicativo no ensino do espanhol como língua estrangeira<ul style="list-style-type: none">3.1.2.1. O enfoque nocio-funcional3.1.2.2. As críticas ao enfoque comunicativo3.2. Para além do enfoque comunicativo<ul style="list-style-type: none">3.2.1. O enfoque por tarefas3.2.2. O enfoque interculturalII. Teorias de aquisição/aprendizagem de uma língua<ul style="list-style-type: none">1. O behaviorismo2. O inatismo3. O interacionismoIII. A interlíngua e o ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira<ul style="list-style-type: none">1. O conceito de interlíngua e seus desdobramentos2. Enfoque comunicativo e interlíngua		

Bibliografía básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

RICHARDS, J.C. y RODGERS, T.S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press, 1998 (traducción de la versión inglesa publicada en 1986).

SANTOS GARGALLO, I. *Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: ArcoLibros, 1999.

LITTLEWOOD, W. *La enseñanza comunicativa de idiomas – Introducción al enfoque comunicativo*. Madrid: Cambridge University Press, 1996 (traducción de la versión inglesa publicada en 1981).

BARALO OTONELLO, M. *La adquisición del español como lengua extranjera*. Madrid: ArcoLibros, 1999.

BARALO OTONELLO, M. *Errores y fosilización*. Colección Aula de Español. Madrid: Universidad Antonio de Nebrija, 1996.

ZANÓN, J. (Coord.) *La enseñanza del español mediante tareas*. Colección E. Serie Estudios 2. Madrid: Edinumen, 1999.