

Faculdade de Letras  
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem		Código: LET015	
Professora:		Ano: 2006	Semestre: 1º
Pré-requisito: Não tem			
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60h	Nº créditos 04
Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variabilidade; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.			
<b>Unidade 1: Conceitos Básicos</b>			
<b>1.1. Linguagem</b>			
1.1.1. A linguagem como faculdade especificamente humana			
1.1.2. A linguagem como atividade constitutiva			
<b>1.2. Língua</b>			
1.2.1. A língua como estrutura			
1.2.2. A língua como atividade mental			
1.2.3. A língua como atividade histórica e social			
<b>1.3. Gramática</b>			
1.3.1. Gramática "intuitiva" ou "internalizada"			
1.3.2. Gramática normativa			
1.3.3. Gramática descritiva			
1.3.4. Gramática explicativa			
<b>1.4. Variabilidade lingüística</b>			
1.4.1. Variedades geográficas e sociais			
1.4.2. A questão do estilo			
1.4.3. Variedade padrão vs. variedades não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica			
1.4.4. Preconceito e discriminação lingüísticos			
<b>1.5. Interação verbal</b>			
1.5.1. Enunciação e enunciado			
1.5.2. Discurso e gêneros discursivos			
1.5.3. Texto: textualidade e textualização			
1.5.3.1 Princípios e mecanismos de textualização: coerência e coesão; intertextualidade			
<b>Unidade 2: História dos estudos lingüísticos – modelos teóricos representativos</b>			
2.1. <b>Concepções de linguagem e estudos lingüísticos:</b> perspectiva mentalista/naturalista vs. Perspectiva antimentalista/social.			
2.2. O Estruturalismo lingüístico			
2.3. A Gramática gerativa			
2.4. Teorias voltadas para o uso da língua			
2.4.1. A Sociolingüística			
2.4.2. O Funcionalismo			
2.4.3.. A Lingüística textual			
2.4.4. A Análise do Discurso			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
BAGNO, Marcos. <i>Preconceito lingüístico: o que é e como se faz</i> . São Paulo: Loyola, 1999.			
BENTES, Anna Christina. <i>Lingüística Textual</i> . In: MUSSALIM, F & BENTES, A.C. (org.) <i>Introdução à lingüística: I domínios e fronteiras</i> . Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001. Cap. 7, p.245-287.			
CASTILHO, A. <i>A teoria da linguagem e a teoria gramatical</i> . São Paulo, Deptº de Lingüística da USP, 1993 (versão preliminar).			
COSTA VAL, M. Graça. <i>Redação e textualidade</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1991.			
___ . <i>Concepção de Língua</i> . Belo Horizonte: SEE-MG, Projeto de Reformulação Curricular e Capacitação de Professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Minas Gerais, 1998ª.			
___ . <i>Texto, textualidade e textualização</i> . IN: CECCANTINI, JL. Tápias; PEREIRA, Rony F.; ZANCHETTA Jr., Juvenal. <i>Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa</i> . v.a. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.			
FRANCHI, Carlos. <i>O que é linguagem</i> . In: São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. <i>Proposta curricular para o ensino de língua portuguesa (1º grau)</i> São Paulo: SE/CENP, 1988.			
GNERRE, M. <i>Linguagem, escrita e poder</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1987.			
PERINI, M. Alberto. <i>Sofrendo a gramática</i> . São Paulo: Ática, 1998.			
POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática</i> . Campinas: Mercado das Letras, 1996.			
TRAVAGLIA, L.C. <i>Gramática e interação – uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus</i> . São Paulo: Cortez, 1996.			
WEEDWOOD, Bárbara. <i>História Concisa da Lingüística</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2002.			