



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos de morfologia de português: ensino de morfologia		Código LET 043
Professor Luiz Carlos de Assis Rocha	Ano 2005	Semestre II
Pré-requisito:		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60h
Nº créditos 04		
Ementa: Conteúdo Programático (unidades e subunidades) 1 – Ensino de gramática na escola: considerações gerais 2 – O ensino de morfologia sem o estudo da gramática 3 – Gênero do substantivo 4 – Número e gênero do adjetivo 5 – Numeral 6 – Verbos auxiliares 7 – Verbos irregulares – 3ª conjugação 8 – Verbos pronominais 9 – Verbos – tempos compostos, locuções verbais, verbos abundantes 10 – Pronomes		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola?</i> Campinas: ALB/Mercado Aberto, 1997. ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <i>Gramática: nunca mais</i> – o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990. NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Que gramática estudar na escola?</i> São Paulo: Contexto, 2003.		
OBS.: Os dois últimos títulos não são encontrados na biblioteca.		



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos em lingüística aplicada (Português): gramática na escola		Código LET 151
Professor Luiz Carlos de Assis Rocha	Ano 2005	Semestre II
Pré-requisito:		
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60h
Nº créditos 04		
Ementa: Conteúdo Programático (unidades e subunidades) 1 – Ensino de gramática na escola: considerações gerais 2 – O ensino de português sem o estudo da gramática 3 – Acentuação gráfica 4 – Emprego do acento indicador da crase 5 – Verbos regulares 6 – Voz passiva sintética 7 – Voz passiva analítica 8 – Colocação de pronomes 9 – Emprego do verbo haver 10 – Emprego de conjunções		
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola?</i> Campinas: ALB/Mercado Aberto, 1997. ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <i>Gramática: nunca mais</i> – o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Gramática do português contemporâneo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990. NEVES, Maria Helena de Moura. <i>Que gramática estudar na escola?</i> São Paulo: Contexto, 2003. OBS.: Os dois últimos títulos não são encontrados na biblioteca.		

FACULDADE DE LETRAS DA UFMG
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM – II/2004
PROF. LUIZ CARLOS DE ASSIS ROCHA

Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variabilidade; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.

Conteúdo Programático (unidades e subunidades)

- 1 – Conceito de linguagem e língua
- 2 – Os vários tipos de gramática
- 3 – Gramática descritiva e normativa
- 4 – Gramática e ensino
- 5 – Conceito de língua padrão
- 6 – Variabilidade lingüística
- 7 – Problemas de enunciação
- 8 – A interlocução e o ensino de Português
- 9 – Texto e discurso
- 10 – Principais teorias lingüísticas

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola?* Campinas: ALB/Mercado Aberto, 1997.

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. *Gramática: nunca mais* – o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

BAGNO, Marcos. (Org.) *Lingüística da norma*. São Paulo: Loyola, 2002

_____. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2000.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola?* São Paulo: Contexto, 2003.

BECHARA, Evanildo. *Ensino da gramática. Opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 1985

LUFT, Celso Pedro. *Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna*. São Paulo: Ática, 1993.

PERINI, Mário Alberto. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. *Contradições no ensino de Português*. São Paulo: Contexto, 1995.

ATIVIDADES TEÓRICAS – terças-feiras

Leitura e discussão dos seguintes livros:

14/09 – POSSENTI – *Por que (não) ensinar gramática na escola?*

05/10 – BAGNO – *Preconceito lingüístico*

26/10 – ROCHA – *Gramática: nunca mais*

30/11 – (a ser escolhido)

ATIVIDADES PRÁTICAS – quintas-feiras

Produção da escrita

DISTRIBUIÇÃO DOS PONTOS

1ª prova – 20 pontos

2ª prova – 20 pontos

3ª prova – 30 pontos

4ª prova – 30 pontos