



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Inglês: Habilidades Integradas II			Código
Professora: Maralice de Souza Neves e Deise Prina Dutra			LET029
Ano			Semestre
2005			2º
Pré-requisito: LET024 Inglês: Habilidades Integradas I			
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
60 h	h	60 h	
<p>Ementa: Organização textual com vistas às habilidades de leitura e escrita. Prática com sons da língua inglesa bem como com decodificação e produção da fala corrente, entonação, tonicidade da palavra e da sentença, demonstração de atitudes (ex. surpresa). Introdução a conceitos gramaticais e consolidação de estruturas de nível intermediário (tempos verbais, orações subordinadas adjetivas, condicionais, voz passiva). Introdução lexical à estruturação de textos argumentativos e comparativos. Desenvolvimento e extensão do vocabulário do aprendiz.</p> <p>Conteúdo Programático (unidades e subunidades)</p> <ul style="list-style-type: none">• Implicações no nível da sentença e do discurso de estruturas gramaticais de dificuldade intermediária, incluindo tempos verbais, perguntas diretas e indiretas, auxiliares modais, complementação verbal, discurso indireto, formas passivas e com -ing.• Revisão e consolidação das estratégias de realização de funções comunicativas, tais como, fazer pedidos, concordar, discordar, recomendar. Indiretividade e polidez.• Desenvolvimento da competência lexical por intermédio do controle da composição e derivação de palavras, do uso de sinônimos e da inferência de significado por meio do co-texto e do contexto. Os campos semânticos abrangem vocabulário para se falar de esportes, diversão, saúde. Exploração de adjetivos de grande força expressiva,, "collocations", expressões idiomáticas e coloquiais.• Organização textual (referência, coerência por intermédio de sinais de transição e de ordem lógica e pontuação), com produção de gêneros discursivos tais como narrativas, cartas formais e descrições.• Aspectos fonológicos segmentais, como letras mudas e sílabas, e aspectos suprasegmentais como entoação para expressar interesse, polidez e discordância. Traços da fala corrente.• Desenvolvimento de projeto lingüístico.			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros,informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)			
HUTCHINSON, T. Lifelines Intermediate. Oxford: OUP. 1997			
GREENBAUN, & QUIRK. A student's grammar of the English language. London: Longman, 1990.			
OSHIMA & HOGUE, A. Writing academic English: a writing and sentence structure workbook for international students. Reading, MA: Addison-Wesley, 1978.			
MURPHY, R. English grammar in use. Cambridge: CUP, 1985.			
SWAN, M. Practical English usage. Oxford: OUP, 1980.			