



Faculdade de Letras
Oferta de Disciplinas para Graduação

Disciplina: Tópicos Especiais de Prática de Ensino "Ensino de Línguas Estrangeiras: Habilidades Receptivas – Ler e Ouvir"			Código
			LET175
Professor Lisanne Klein Gunnewiek Pré-requisito: Não tem	Ano 2004	Semestre segundo	
Carga horária teórica 60 h	Carga horária prática h	Total 60 h	Nº créditos 04
Ementa: Conteúdo variável de acordo com o assunto a ser tratado no respectivo semestre em que for ofertada. "Ensino de Línguas Estrangeiras: Habilidades Receptivas – Ler e Ouvir"			
Conteúdo Programático (unidades e subunidades) Nesta disciplina serão tratados, entre outros, os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none">• Análise de materiais didáticos em relação às atividades receptivas (ouvir e ler)• Correção de atividades receptivas (ouvir e ler)• Avaliação das habilidades receptivas (ouvir e ler)• Planejamento de aulas com enfoque em uma das duas habilidades• Protocolo de aulas• Reflexão sobre aula ministrada com enfoque em uma das duas habilidades Além disso os alunos terão de fazer algumas tarefas por escrito, um planejamento de aula, um protocolo de uma aula, ministrar uma aula de 20 a 30 minutos, refletir sobre a aula dada.			
Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG) As revistas e os livros seguintes não são encontrados nas bibliotecas da UFMG: <ul style="list-style-type: none">• Revista CARABELA. El desarrollo de la comprensión auditiva en el aula de E/LE, 49. Madrid: SGEL, 2000• Revista CARABELA. El desarrollo de la comprensión lectora en el aula de E/LE, 48. Madrid: SGEL, 2000• Alderson, J. C. Assessing Reading, Cambridge University Press, 2000.• Carrell, P. L., Devine, J. & Eskey, D. E. Interactive Approaches to Second Language Reading, Cambridge University Press. Os seguintes livros são encontrados nas bibliotecas da UFMG: <ul style="list-style-type: none">• O'Connell, S. Cambridge first certificate listening and speaking, Cambridge University Press, 1995.• Boyne, M. Listening & notetaking skills: the lecture experience... and beyond. Peterborough, Ontario: The Academic Skills Centre Trent University, 1996			