



Faculdade de Letras

Disciplina:			Código
Introdução aos Estudos da Linguagem			LET015
Professora		Ano	Semestre
Janice Helena Chaves Marinho		2004	1
Carga horária teórica	Carga horária prática	Total	Nº créditos 04
60 h	h	60h	
Ementa: Conceitos de linguagem; língua; gramática, variabilidade; enunciação; interlocução; texto e discurso. Modelos teóricos representativos da história dos estudos da linguagem.			

Conteúdo Programático

Unidade 1: Conceitos Básicos

1.1. Linguagem

1.1.1. A linguagem como faculdade especificamente humana

1.1.2. A linguagem como atividade constitutiva

1.2. Língua

1.2.1. A língua como estrutura

1.2.2. A língua como atividade mental

1.2.3. A língua como atividade histórica e social

1.3. Gramática

1.3.1. Gramática "intuitiva" ou "internalizada"

1.3.2. Gramática normativa

1.3.3. Gramática descritiva

1.3.4. Gramática explicativa

1.4. Variabilidade lingüística

1.4.1. Variedades geográficas e sociais

1.4.2. A questão do estilo

1.4.3. Variedade padrão vs. variedades não-padrão; norma lingüística e norma pedagógica

1.4.4. Preconceito e discriminação lingüísticos

1.5. Interação verbal

1.5.1. Enunciação e enunciado

1.5.2. Discurso e gêneros discursivos

1.5.3. Texto: textualidade e textualização

1.5.3.1. Princípios e mecanismos de textualização: coerência e coesão; intertextualidade.

Unidade 2: História dos estudos lingüísticos – modelos teóricos representativos

2.1. **Concepções de linguagem e estudos lingüísticos:** perspectiva mentalista/naturalista vs. perspectiva anti-mentalista/social

2.2. O Estruturalismo lingüístico

2.3. A Gramática Gerativa

2.4. Teorias voltadas para o uso da língua

2.4.1. A Sociolingüística

2.4.2. O Funcionalismo

2.4.3. A Lingüística Textual

Bibliografia básica:

- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 1999. – sim
- BENTES, Anna Christina. Lingüística Textual. In: MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (org.). *Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001. Cap. 7, p. 245-287.
- COSTA VAL, M. Graça. *Concepção de Língua*. Belo Horizonte: SEE-MG, Projeto de Reformulação Curricular e Capacitação de Professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Minas Gerais, 1998a.
- GNERRE, M. *Linguagem, escrita e poder*. São Paulo: Martins Fontes, 1987. - sim
- PERINI, M. Alberto. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1998. - sim
- POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática*. Campinas: Mercado das Letras, 1996. – sim

Bibliografia complementar

- CARDOSO, Sílvia Helena Barbi. *Discurso e Ensino*. Belo Horizonte: FALE-UFMG/Autêntica, 1999.
- LUFT, Celso Pedro. *Língua e Liberdade*.
- KOCH & TRAVAGLIA. *Texto e Coerência*. São Paulo: contexto, 1991.
- KOCH, Ingedore. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1992.
- TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e interação*.